

| | |
|--|---|
| Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 29 августа 2023 года | Утверждаю Директор МБОУ «Урусинская СОШ №3» _____ Л.М. Тагирова «29» августа 2023 год |
|--|---|

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Я В РОССИИ РОЖДЕН»
2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Может быть, не к месту Бисмарка вспоминать, но он служил когда-то в России, хоть и стал выдающимся немецким деятелем. Он сказал, что войны выигрывают не полководцы, а школьные учителя и священники. Это правильно. Это точно абсолютно. Воспитание молодых людей в духе патриотизма в самом хорошем смысле слова – чрезвычайно важно. Мы уже начинаем это делать, и мы обязательно это будем делать, потому что одно дело – прочитать в книжке, посмотреть кино патриотического содержания, а другое дело – передать что-то на личном примере. Самое лучшее воспитание – это личный пример

В.В. Путин

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения гражданско- патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы.

Гражданско-патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Данная программа предназначена для реализации гражданского и правового воспитания направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма. Программа приобщает учащихся к истокам образования государства, воспитывает чувство гордости за свой народ, даёт детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций.

Программа формирует позитивное правосознание у маленьких школьников. Учащиеся на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть и государственные праздники, государственная символика, изучению которых посвящена часть программы.

Программа адресована учащимся 1-11 классов МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

Цели и задачи.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и процесс овладения компетенциями.

Социокультурной компетенции - расширение объёма знаний о своей стране, истории возникновения государственной символики, народах, проживающих в России, её традициях, праздниках, нормах здорового образа жизни, достопримечательностях родного края.

Учебно-познавательной компетенции - развитие умения исполнять гражданские ритуалы, связанные с государственной символикой.

Культуроведческой компетенции – формирование правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, формирование у учащихся понимания сущности и

значения государственных символов России, воспитание уважения к ним, к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

Коммуникативной компетенции – обогащение словарного запаса учащихся, овладение навыками использования полученных знаний в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.

Программа «Я в России рожден» характеризуется метапредметностью. Прослеживается интеграция с другими образовательными областями и русским языком (родным языком), литературой.

Основные задачи программы.

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- * физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- * активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- * утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- * создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

Стержневой деятельностью педагогов, ведущих работу по реализации данной программы, является формирование у детей социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот». Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Формы взаимодействия педагогов и учащихся

- ❖ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ❖ Беседы, лекции, «круглые столы», конференции
- ❖ Уроки мужества, Вахта памяти. Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Вахта Памяти
- ❖ Экскурсии по местам родного края, музеям, походы, игры «Зарница»
- ❖ Праздники песни и строя, фестивали патриотической песни
- ❖ Классные часы и другие школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности
- ❖ Встречи с ветеранами труда, участниками СВО, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- ❖ Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- ❖ Работа юнармейского отряда «Факел» имени Героя Советского Союза Шарипова Ф.З.
- ❖ Работа школьного музея «Это нашей истории строки»

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- ❖ составление родословной «Моя семья»;
- ❖ спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ❖ сбор материалов, запись воспоминаний родственников Великой Отечественной войне;
- ❖ «Семейная фотохроника»;

- ❖ родительские собрания «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», «Патриотизм и дети 21 века».
- ❖ проведение совместных игр
- ❖ «Родительский день – суббота»
- ❖ Курс «Семьеведение»

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, брезгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности. Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа «Я в России рожден» разработана в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

Содержание деятельности:

При организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими

принципами:

- Последовательности
- Поэтапности
- Природосообразности - учёта типологических психологических особенностей детей.
- Преемственности и перспективности;
- Интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических навыков.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

Моя малая родина. Это направление предполагает:

- изучение истории своего населенного пункта, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Благоустроенная школа»;
- поддержание традиций школы и района в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

Школьный музей. Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

- Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы среди населения, в районных и республиканских акциях.

Школьный юнармейский отряд «Факел».

- Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр и других мероприятий.
- Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

Салют, Победа! В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками.

Здоровье. Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания ШСК «Ирбис». Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения

различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

Экология и мы. Направление предусматривает изучение экологического состояния поселка, района и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

Юные таланты. Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

В труде рождаются герои. Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- ✓ Цени и оберегай свое отечество;
- ✓ Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- ✓ Дорожи историей своего народа;
- ✓ Свято относись к символике своей страны
- ✓ Береги красоту своего края.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я в России рожден»

учащиеся должны знать:

- историю возникновения российской символики, флага, герба, гимна России и Республики Татарстан;
- название основного закона страны;
- государственные праздники и традиции;
- достопримечательности родного края;
- народы, населяющие Россию (не менее трёх);
- нормы здорового образа жизни;

Реализация данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, республики и России;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- интерес к познанию, стремление к самореализации и самовыражению, бережное отношение к результатам труда, уважительное и доброжелательное отношение к людям;
- честность, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества
2. воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга
3. изучение и пропаганда национальных ценностей и традиций
4. формирование понимания воинского долга, политических событий,

процессов в обществе

5. создание условий для творчества детей, их гражданского становления
6. формирование активной жизненной позиции школьников
7. психологическая и физическая подготовка к военной службе, закрепляющая на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ
8. активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия
9. проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества
10. развитие самоуправления и общественной активности учащихся
11. профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

| № | Мероприятия | Сроки | охват | Ответственные |
|-----|--|----------------|-------------------|--|
| 1. | Организация встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, участниками | В течение года | 1-11 класс | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители |
| 2. | Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | 1-11 класс | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители |
| 3. | Участие во Всероссийском Диктанте Победы | По назначению | 7-11 класс | ЗДУР |
| 4. | Уроки мужества, посвящённый Дню окончания Второй мировой войне. | сентябрь | 7-11 класс | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители |
| 5. | Организация работы юнармейского отряда в рамках деятельности местного отделения ЮНАРМИЯ (отдельный план) | В течение года | Юнармейский отряд | ЗДВР, Педагог-организатор, организатор ОБЖ |
| 6. | Организация работы Движения Первых | В течение года | Движение первых | Наставник |
| 7. | Участие в муниципальных этапах, Республиканских и Всероссийских конкурсах патриотической направленности. | В течение года | 1-11 классы | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители советник по воспитанию |
| 8. | Урок мужества «Берегите Россию – нет России другой», посвященный Дню народного единства | Ноябрь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 9. | Открытый урок «Непрощённые историей», посвящённый Нюрнберскому процессу | Ноябрь | 11 класс | Педагоги истории |
| 10. | Мероприятия, посвященные | Декабрь | 10 класс | Педагоги истории |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|-------------|--|
| | Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину» | | | |
| 11. | Конкурс рисунков «Слава Армии России!» | Январь | 5-11 классы | педагог – организатор классные руководители |
| 12. | Организация экскурсий в музейно-мемориальные комплексы | В течение года | 7-11 классы | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители |
| 13. | Патриотическая акция «Блокадный хлеб» | Январь | 8-11 классы | Педагог-организатор |
| 14. | Историческая викторина «Страница истории», посвящённая Дню воинской славы России. Сталинградская битва | Январь | 8-11 классы | Учитель истории Смехнев В.О. |
| 15. | Уроки мужества «Афганистан – живая память...» | Февраль | 9-11 классы | Учитель истории Смехнев В.О. |
| 16. | «К подвигу солдата сердцем прикоснись» мероприятия в рамках Дня защитника Отечества | Февраль | 4-11 классы | Заместитель директора по ВР Абдулаева С.Р. |
| 17. | Спортивные соревнования «Самые сильные» | Февраль | 5-11 классы | Учитель физкультуры |
| 18. | Конкурс открыток «Поздравляю, ЗАЩИТНИК!», Письмо солдату | Февраль | 1-11 классы | педагог – организатор классные руководители |
| 19. | Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны, воинов- интернационалистов, участников боевых действий и антитеррористических операций | Февраль | 5- 7 классы | Советник директора по воспитанию Организатор ОБЖ |
| 20. | Викторина «По страницам истории», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | Март | 7-11 классы | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители |
| 21. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: ▪ Виртуальная экскурсия по городам героям «Города – герои» ▪ Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали как могли!» ▪ Уроки мужества «От героев былых времен...» ▪ Смотр строя и песни ▪ Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Победы» Вахта памяти | Апрель – май | 1-11 классы | ЗДВР, педагог – организатор классные руководители советник по воспитанию |

