

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 29 августа 2023 года	Утверждаю Директор МБОУ «Урусинская СОШ №3» _____ Л.М. Тагирова «29» августа 2023 год
--	---

**ПРОГРАММА**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**«Я В РОССИИ РОЖДЕН»**  
**2023-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Может быть, не к месту Бисмарка вспоминать, но он служил когда-то в России, хоть и стал выдающимся немецким деятелем. Он сказал, что войны выигрывают не полководцы, а школьные учителя и священники. Это правильно. Это точно абсолютно. Воспитание молодых людей в духе патриотизма в самом хорошем смысле слова – чрезвычайно важно. Мы уже начинаем это делать, и мы обязательно это будем делать, потому что одно дело – прочитать в книжке, посмотреть кино патриотического содержания, а другое дело – передать что-то на личном примере. Самое лучшее воспитание – это личный пример

*В.В. Путин*

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения гражданско- патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы.

Гражданско-патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Данная программа предназначена для реализации гражданского и правового воспитания направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма. Программа приобщает учащихся к истокам образования государства, воспитывает чувство гордости за свой народ, даёт детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций.

Программа формирует позитивное правосознание у маленьких школьников. Учащиеся на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека» и сформировать навыки их реализации в повседневной жизни.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть и государственные праздники, государственная символика, изучению которых посвящена часть программы.

Программа адресована учащимся 1-11 классов МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

### **Цели и задачи.**

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и процесс овладения компетенциями.

**Социокультурной компетенции** - расширение объёма знаний о своей стране, истории возникновения государственной символики, народах, проживающих в России, её традициях, праздниках, нормах здорового образа жизни, достопримечательностях родного края.

**Учебно-познавательной компетенции** - развитие умения исполнять гражданские ритуалы, связанные с государственной символикой.

**Культуроведческой компетенции** – формирование правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, формирование у учащихся понимания сущности и

значения государственных символов России, воспитание уважения к ним, к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

**Коммуникативной компетенции** – обогащение словарного запаса учащихся, овладение навыками использования полученных знаний в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.

Программа «Я в России рожден» характеризуется метапредметностью. Прослеживается интеграция с другими образовательными областями и русским языком (родным языком), литературой.

### **Основные задачи программы.**

- \* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- \* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- \* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- \* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- \* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- \* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- \* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- \* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- \* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- \* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- \* утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- \* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

Стержневой деятельностью педагогов, ведущих работу по реализации данной программы, является формирование у детей социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот». Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

## **Формы взаимодействия педагогов и учащихся**

- ❖ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ❖ Беседы, лекции, «круглые столы», конференции
- ❖ Уроки мужества, Вахта памяти. Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Вахта Памяти
- ❖ Экскурсии по местам родного края, музеям, походы, игры «Зарница»
- ❖ Праздники песни и строя, фестивали патриотической песни
- ❖ Классные часы и другие школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности
- ❖ Встречи с ветеранами труда, участниками СВО, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- ❖ Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- ❖ Работа юнармейского отряда «Факел» имени Героя Советского Союза Шарипова Ф.З.
- ❖ Работа школьного музея «Это нашей истории строки»

## **Работа с родителями**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностика показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

## **Формы работы:**

- ❖ составление родословной «Моя семья»;
- ❖ спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ❖ сбор материалов, запись воспоминаний родственников Великой Отечественной войне;
- ❖ «Семейная фотохроника»;

- ❖ родительские собрания «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», «Патриотизм и дети 21 века».
- ❖ проведение совместных игр
- ❖ «Родительский день – суббота»
- ❖ Курс «Семьеведение»

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, брезгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности. Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа «Я в России рожден» разработана в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

#### **Содержание деятельности:**

При организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими

принципами:

- Последовательности
- Поэтапности
- Природосообразности - учёта типологических психологических особенностей детей.
- Преемственности и перспективности;
- Интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических навыков.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

**Моя малая родина.** Это направление предполагает:

- изучение истории своего населенного пункта, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Благоустроенная школа»;
- поддержание традиций школы и района в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

**Школьный музей.** Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

- Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы среди населения, в районных и республиканских акциях.

**Школьный юнармейский отряд «Факел».**

- Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр и других мероприятий.
- Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

**Салют, Победа!** В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками.

**Здоровье.** Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания ШСК «Ирбис». Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения

различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

**Экология и мы.** Направление предусматривает изучение экологического состояния поселка, района и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

**Юные таланты.** Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

**В труде рождаются герои.** Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

#### **Основные направления деятельности:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.



**Заповеди**, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- ✓ Цени и оберегай свое отечество;
- ✓ Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- ✓ Дорожи историей своего народа;
- ✓ Свято относись к символике своей страны
- ✓ Береги красоту своего края.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я в России рожден»

учащиеся должны знать:

- историю возникновения российской символики, флага, герба, гимна России и Республики Татарстан;
- название основного закона страны;
- государственные праздники и традиции;
- достопримечательности родного края;
- народы, населяющие Россию (не менее трёх);
- нормы здорового образа жизни;

Реализация данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, республики и России;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- интерес к познанию, стремление к самореализации и самовыражению, бережное отношение к результатам труда, уважительное и доброжелательное отношение к людям;
- честность, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества
2. воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга
3. изучение и пропаганда национальных ценностей и традиций
4. формирование понимания воинского долга, политических событий,

процессов в обществе

5. создание условий для творчества детей, их гражданского становления
6. формирование активной жизненной позиции школьников
7. психологическая и физическая подготовка к военной службе, закрепляющая на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ
8. активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия
9. проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества
10. развитие самоуправления и общественной активности учащихся
11. профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

№	Мероприятия	Сроки	охват	Ответственные
1.	Организация встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, участниками	В течение года	1-11 класс	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители
2.	Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-11 класс	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители
3.	Участие во Всероссийском Диктанте Победы	По назначению	7-11 класс	ЗДУР
4.	Уроки мужества, посвящённый Дню окончания Второй мировой войне.	сентябрь	7-11 класс	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители
5.	Организация работы юнармейского отряда в рамках деятельности местного отделения ЮНАРМИЯ (отдельный план)	В течение года	Юнармейский отряд	ЗДВР, Педагог-организатор, организатор ОБЖ
6.	Организация работы Движения Первых	В течение года	Движение первых	Наставник
7.	Участие в муниципальных этапах, Республиканских и Всероссийских конкурсах патриотической направленности.	В течение года	1-11 классы	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители советник по воспитанию
8.	Урок мужества «Берегите Россию – нет России другой», посвященный Дню народного единства	Ноябрь	1-11 классы	Классные руководители
9.	Открытый урок «Непрощённые историей», посвящённый Нюрнберскому процессу	Ноябрь	11 класс	Педагоги истории
10.	Мероприятия, посвященные	Декабрь	10 класс	Педагоги истории

	Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину»			
11.	Конкурс рисунков «Слава Армии России!»	Январь	5-11 классы	педагог – организатор классные руководители
12.	Организация экскурсий в музейно-мемориальные комплексы	В течение года	7-11 классы	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители
13.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Январь	8-11 классы	Педагог-организатор
14.	Историческая викторина «Страница истории», посвящённая Дню воинской славы России. Сталинградская битва	Январь	8-11 классы	Учитель истории Смехнев В.О.
15.	Уроки мужества «Афганистан – живая память...»	Февраль	9-11 классы	Учитель истории Смехнев В.О.
16.	«К подвигу солдата сердцем прикоснись» мероприятия в рамках Дня защитника Отечества	Февраль	4-11 классы	Заместитель директора по ВР Абдулаева С.Р.
17.	Спортивные соревнования «Самые сильные»	Февраль	5-11 классы	Учитель физкультуры
18.	Конкурс открыток «Поздравляю, ЗАЩИТНИК!», Письмо солдату	Февраль	1-11 классы	педагог – организатор классные руководители
19.	Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны, воинов- интернационалистов, участников боевых действий и антитеррористических операций	Февраль	5- 7 классы	Советник директора по воспитанию Организатор ОБЖ
20.	Викторина «По страницам истории», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	7-11 классы	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители
21.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: ▪ Виртуальная экскурсия по городам героям «Города – герои» ▪ Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали как могли!» ▪ Уроки мужества «От героев былых времен...» ▪ Смотр строя и песни ▪ Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Победы» Вахта памяти	Апрель – май	1-11 классы	ЗДВР, педагог – организатор классные руководители советник по воспитанию

